



CADERNO DIDÁCTICO
EDUCACIÓN PRIMARIA (2º CICLO)

ACTIVIDADE 1: Responde brevemente a estas dúas preguntas:

a) Que son animais vertebrados?

Os que teñen columna vertebral. Se clasifican en 5 grupos: mamíferos (león), aves (águia), réptiles (serpe), anfibios (ra) e peixes (carpa).

B) Que son animais invertebrados?

Os que non teñen columna vertebral. Clasifícanse en 6 grupos: equinodermos (estrela de mar), artrópodos (araña), vermes, moluscos (caracol, mexilón, polbo), medusas e esponxas.

Une con frechas os animais que correspondan a vertebrados e invertebrados.

Insecto pau
Bolboreta
Araña
Lobo
Lombriz
Cervo
Oso
Águia
Ra

VERTEBRADOS

INVERTEBRADOS

ACTIVIDADE 2: A visita ao zoo comeza cunha frase que tendes que descubrir. Utilizando a primeira letra de cada palabra resolveredes o misterio:

Iguana-Mofeta-Oso-Serpe-Víbora-Elefante-Rá-Anaconda-Ibis-Marmota-Panteira-Oca-Rato-Tigre-Adax-Nécora-Cervo-Impala-Abella-Dragón-Ostra-Zarapito-Ornitorrinco-Orca-Narval-Avespa-Corvo-Osezno-Niala-Sapo-Estorniño-Rinoceronte-Varano-Asubiador-Cebra-Íbice-Ovella-Negrón-Dromedario-Orix-Salamántiga-Axolote-Navalla-Isaú-Mono-Agulla-Insecto-Salmón.

Frase secreta:

"IMOS VER A IMPORTANCIA DO ZOO NA CONSERVACIÓN DOS ANIMAIŠ".

Esta frase é a que usa o guía para comezar a visita ao zoo.

ACTIVIDADE 3: Completa as frases:

1. Algúns réptiles como o lagarto camiñan con **catro** patas
2. O emú non voa pero **corre** como unha moto.
3. O tigre vive na **selva** e o león na **sabana**.
4. Os anfibios adultos viven tanto na **terra** como na **auga**.

ACTIVIDADE 4: Indica se son verdadeiras (v) ou falsas (f) as seguintes frases:

As aves son ovíparas. **V**

As partes dun insecto son : cabeza, tronco e abdomen. **V**

Os peixes poden regular a temperatura do seu corpo. **F**

Os voires aliméntanse de carroña. **V**

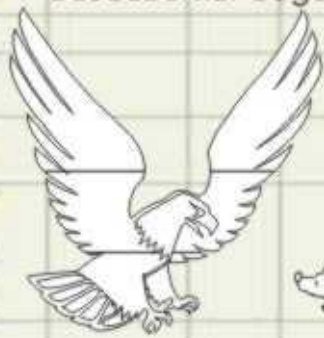
A tartaruga é un anfíbio. **F**

As arañas teñen 8 patas. **V**

ACTIVIDADE 5: Cadea alimentaria: Grupo de animais ou plantas dun ecosistema que se alimentan uns de outros. Unha cadea alimentaria comenza cunha planta, segue con un herbívoro que coma esta planta, e continúa cun carnívoro que come ao herbívoro. ASCENDENTE: Planta, herbívoro, carnívoro DESCENDENTE: carnívoro, herbívoro, planta.



ASCENDENTE: Herba saltón ra cegoña
DESCEDENTE: Cegoña ra saltón herba



ASCENDENTE: Herba rato serpe águia
DESCENDENTE: Águia serpente rato herba

ACTIVIDADE 6: Atopa os 11 animais do zoo que se perderon nesta sopa de letras.

LEON

OSO

MIGALA

RA

PATO

W	I	L	A	I	U	G	A	T	V
S	P	E	R	Z	O	U	R	I	A
S	A	E	M	U	S	F	E	E	R
O	T	D	I	P	E	I	D	L	B
M	O	N	O	C	D	R	I	E	O
E	C	A	N	O	H	K	M	O	C
E	U	I	B	B	U	F	O	N	A
M	L	S	O	A	L	L	Z	X	F
O	A	L	A	G	I	M	E	O	U
H	A	O	X	R	A	K	Q	S	B
P	R	S	O	K	L	M	D	O	N

BUFO

MONO

ÑANDU

AGUIA

LINCE

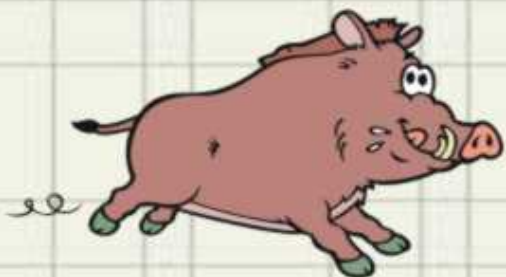
COBRA

ACTIVIDADE 7: O 29 de Abril é o Día do Animal!!

Os animais son seres vivos igual que o ser humano. Por iso existe unha Declaración Mundial dos Dereitos dos Animais. Respetamos a un animal cando:

1. Protexemos e coidamos o seu hábitat e permitimos que estén en liberdade.
2. Se temos mascota debemos darlle os cuidados necesarios de exercicio, alimento, médicos, etc.
3. Se buscamos unha mascota o mellor é adoptar un can ou gato. E INUNCA! debemos comprar especies exóticas. Unha especie exótica é calquer animal ou planta que está fora do seu lugar de nacemento, por exemplo, loros, tartarugas, serpes, tarántulas, iguanas... traenos de outros continentes para vendelos como mascotas e xamais poderán regresar a súa casa.

Que debemos e non debemos facer cos animais? Escribe na páxina seguinte o que cres que se debe facer e non facer cos animais.



Coller niños no bosque.

Darlle de comer aos gatos rueiros.

Informarnos antes de comprar unha mascota.

Comprar unha iguana.

Non tirar lixo no campo.

Deixar as cacas do noso can na praia ou no céspede dun parque público

Tocar e darlle de comer aos animais salvaxes que viven en cativeidade.

NON DEBEMOS

Coller niños no bosque.

Comprar unha iguana.

Deixar as cacas do noso can na praia ou no céspede dun parque público

Tocar e darlle de comer aos animais salvaxes que viven en cativeidade.

DEBEMOS

Informarnos antes de comprar unha mascota.

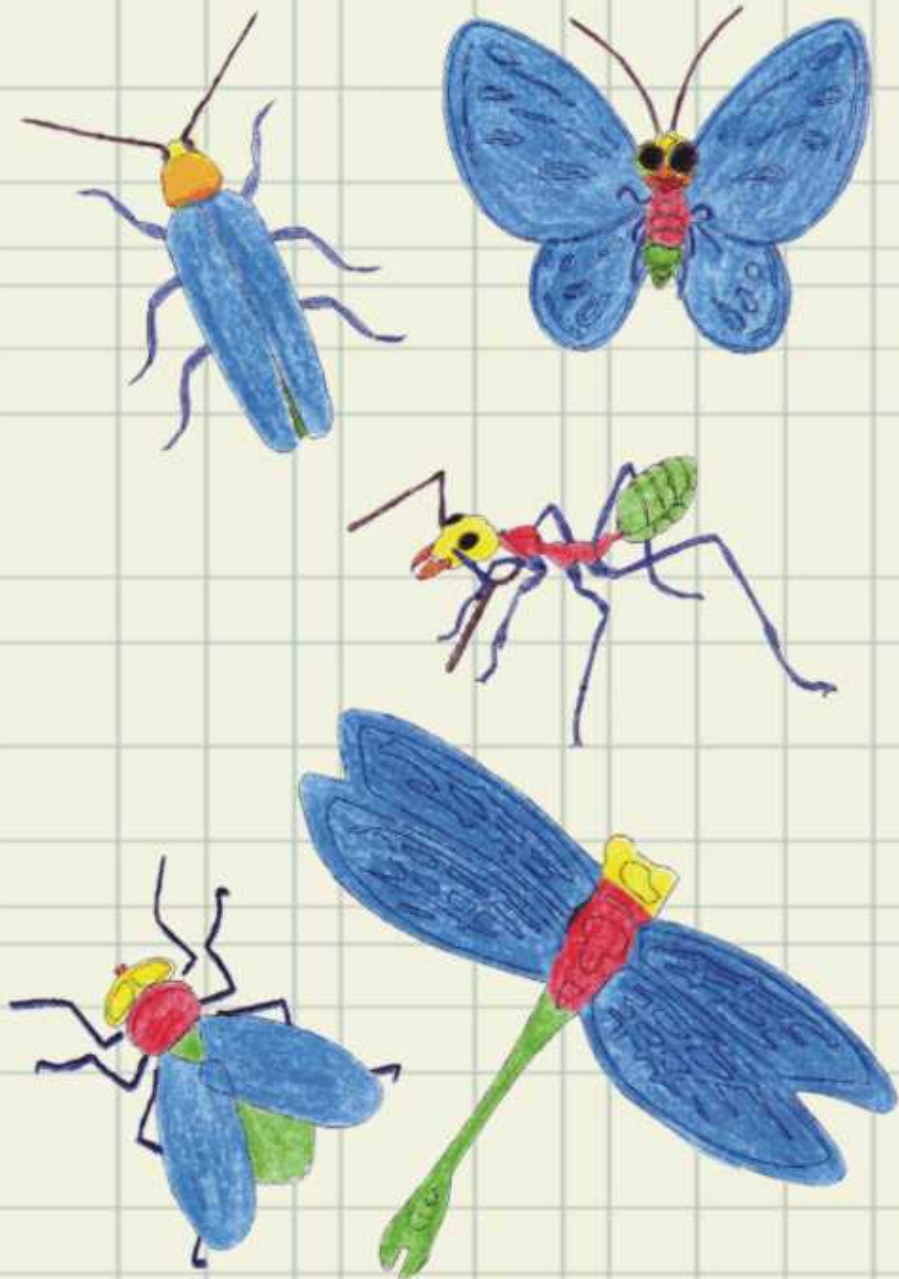
Non tirar lixo no campo.

ACTIVIDADE 8: Os insectos están en todos os lados; constituen máis da metade de todos os seres vivos no planeta.

Ata hoxe se descubriron máis dun millón de especies de insectos. Podes creer que hai moitos máis esperando a ser descubertos? Como podemos diferenciar un insecto doutro "bicho" que non o é? Pois contando as patas que sempre van a ser 6; non teñen ósos pero a súa pel é moi dura e o seu corpo vai estar dividido en tres partes: cabeza, tórax e abdomen. Na **cabeza** teñen os ollos, a boca e as antenas polas cales detectan olores e sons. As patas e as ás están pegadas ao **tórax**. E no **abdomen** teñen o aparato dixestivo, respiratorio e reproductor. Os insectos cumpren un **papel moi importante** na natureza; ao igual que os humanos, teñen gran variedade de traballos, por exemplo, son fabricantes de comida, recicladores, depredadores, fabricantes de seda, descompoñedores, etc...

Colorea os insectos da páxina seguinte, según a clave e obsérvaos con atención:

Amarelo	→	Cabeza
Vermello	→	Tórax
Verde	→	Abdomen
Azul escuro	→	Patras
Azul claro	→	As
Marrón	→	Antenas
Negro	→	Ollos
Laranxa	→	Boca



ACTIVIDADE 9: Completa o seguinte cadro:

	Tigre	Águia	Tartaruga
ESTÁ CUBERTO DE	Pelo	Plumas	Escamas
COME	Carne Carnívoro	Carne Carnívoro	De todo Omnívoro
VIVE EN	Selva	Zona montañosa	Ríos
PERTENCE AO GRUPO	Mamíferos	Aves	Réptile

ACTIVIDADE 10: Pon con frechas cada animal no seu bioma correspondente:



León Tigre Serpe Mono
Panteira Cebra Rinoceronte



Selva: Tigre-Serpe-Mono

Sabana: León-Panteira-Cebra-Rinoceronte

Definición:

Hábitat: lugar concreto ou sitio físico onde vive un organismo, animal ou planta, a miúdo caracterizado por unha forma vexetal ou por unha peculiaridade física dominante. Exemplo: hábitat de lagoas ou bosques. Poden referirse a unha área tan grande como un océano ou un deserto, ou tan pequeno como unha roca.