



3

VigoZOO

.....
CUADERNO DIDÁCTICO
EDUCACIÓN PRIMARIA (1º CICLO)

ACTIVIDAD 1: Fíjate en las fotos y escribe el nombre de estos mamíferos.



LEÓN



PANTERA



CIERVO



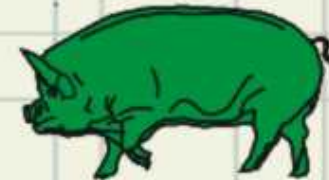
BURRO

Mamífero: clase de vertebrado que alimenta a sus crías con leche segregada por las glándulas mamarias de las hembras.

Vertebrado: animal dotado de vértebras (huesos articulados entre sí que forman la columna vertebral). Ejemplo de vertebrados: ser humano, león, serpientes, pájaros, etc.

Ejemplo de invertebrados: insectos, arañas, etc.

ACTIVIDAD 2: Colorea los animales salvajes de color rojo y los animales domésticos de otro color.



ACTIVIDAD 3: ¿Cómo se llama el lugar donde duermen los osos? Rodea el nombre con un círculo.

Osera

Nido

Madriguera

Osera: cueva donde vive el oso. La hembra utiliza la osera en invierno, no solamente para refugiarse, sino también para parir a los oseznos (en enero). No sale de ella hasta la primavera, ni tan siquiera para alimentarse, ya que utiliza la reserva de grasa que acumuló en los meses anteriores. Los machos se refugian de invierno a primavera, en cuevas o lugares resguardados pero sin las hembras, y si lo necesitan salen para alimentarse.

ACTIVIDAD 4: ¿Cuáles de estos animales tienen lana? Rodea los nombre con un círculo.

Águila

Ciervo

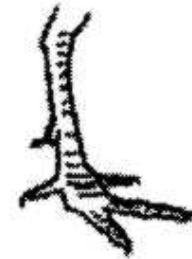
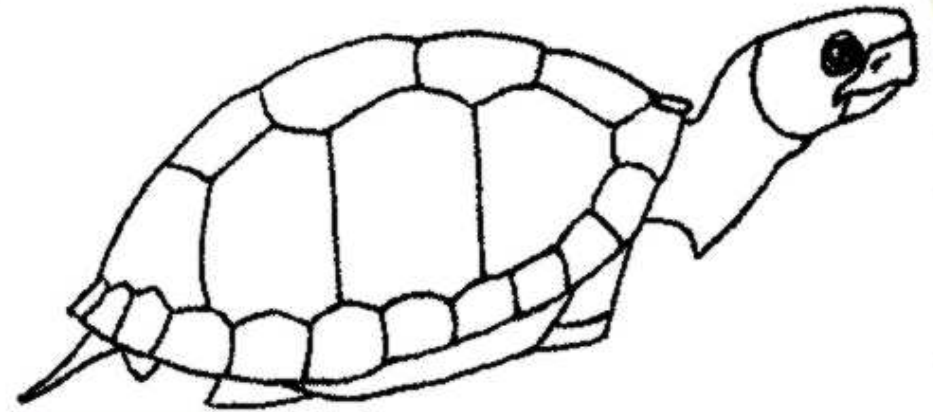
Oveja

León

Llama

Oso

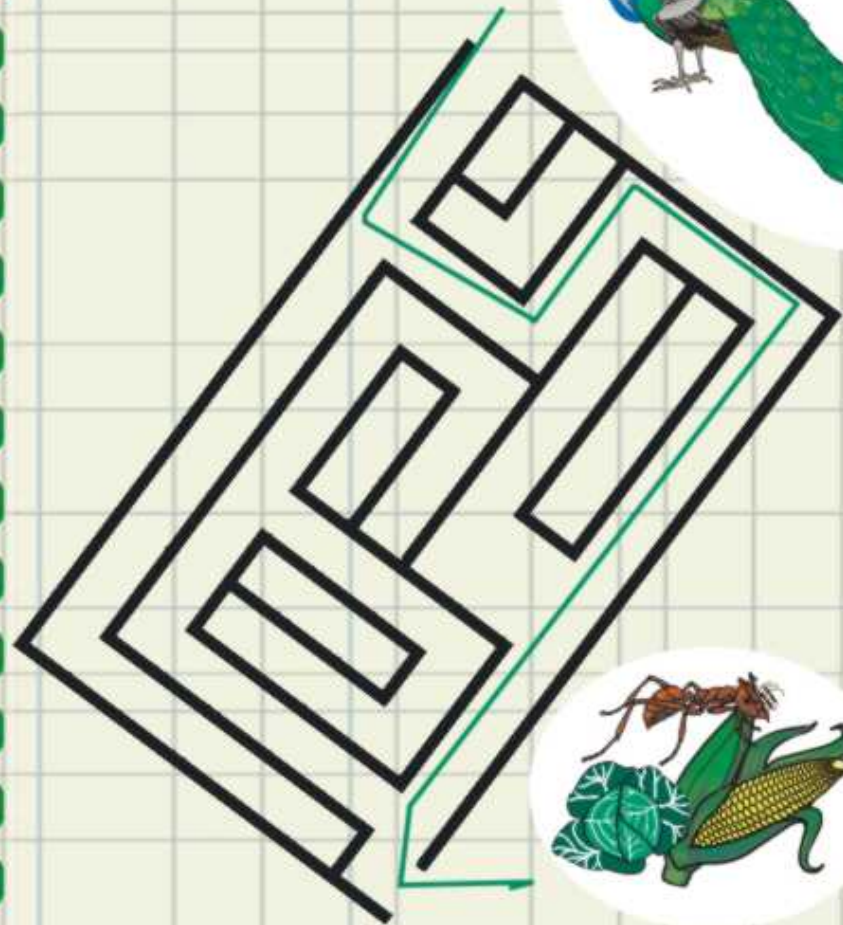
ACTIVIDAD 5: ¿Sabrías decirnos cuál de estas patas pertenece a la tortuga? Únela con una flecha.



ACTIVIDAD 6: ¿Cuál de estos dibujos pertenece a la piel de cebra? Pinta a este mamífero con las formas correctas.



ACTIVIDAD 7: Ayuda a nuestro amigo el pavo real a encontrar su alimento.



El pavo real es un ave omnívora que come de todo, desde insectos a frutas, verduras, cereales, etc.

ACTIVIDAD 8: Pinta a este león para ayudarle a esconderse entre las hierbas de la sabana.







Su color es el marrón claro. La melena es de color marrón más oscuro y es una característica propia del macho, ya que la hembra carece de ella. Al macho le sirve para defenderse cuando se pelea con otros machos. El león es el "rey de la sabana".

ACTIVIDAD 9: De las siguientes aves, señala con un círculo las que no vuelan.

Búho **Ñandú** Pato Águila real **Emú** Cigüeña

Son aves corredoras de la familia del avestruz, que alcanzan de 40 a 60 Km./h. El ñandú es originario de Sudamérica, mientras que el emú lo es de Australia.

ACTIVIDAD 10: Escribe "si" o "no" en las casillas según corresponda a las características del animal.

				
6 PATAS	NO	NO	NO	SI
ESCAMAS	SI	NO	SI	NO
ALAS	NO	NO	NO	SI
ANTENA	NO	NO	NO	SI
TELA DE ARAÑA	NO	SI	NO	NO

ACTIVIDAD 11: DEBATE

Tema: MASCOTAS.

El profesor/a pregunta a los alumnos quién tiene mascotas y de qué tipo. A continuación preguntará a sus alumnos qué les parece tener animales salvajes como mascotas, y si piensan que es lo mismo tener en casa un perro, un gato, etc. (animales domésticos), o una tortuga, un loro, etc. (animales salvajes), y, aún estando bien cuidados, si es adecuado sacarlos de su medio natural.

A continuación, entablar un pequeño debate sobre lo anteriormente expuesto.

A raíz del mismo, lo importante sería resaltar y concienciar a los niños de que se está perjudicando, con la compra, el que muchos animales sean apartados de su medio natural, y que no es lo mismo tener un animal doméstico que depende del ser humano, a un animal salvaje que no nos necesita para sobrevivir.

Para que los alumnos entiendan mejor lo expuesto, poner un ejemplo práctico.

Ejemplo práctico: compra de una tortuga de Florida.

La tortuga de Florida, es una especie originaria de EEUU. Muchas veces, por diversos motivos, la gente se deshace de ellas abandonándolas en ríos, montes, etc. Esta actitud que parece tan lógica produce un desequilibrio importante, ya que esta especie se adapta muy bien e invade y desplaza de su territorio a la tortuga autóctona gallega (sapoconcho), que ve reducido su número con el consiguiente peligro de extinción.